FECHA: 12 05 2025

TEMA: TRANSICIONES SEGURAS SENSIBLES Y ARMONICAS

SUBTEMA: SEPARACION DE LOS PADRES

LUGAR: JARDIN MANANTIAL

SEDE: JARDIN MANANTIAL

RESPONSABLES: RESPONSABLE DEL SERVICIO – PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

POBLACION: NIÑAS Y NIÑOS

HORA INICIO: 8:00 am HORA FIN: 3:00 pm

OBJETIVO

Crear un entorno pedagógico seguro y afectivo que acompañe de manera sensible las transiciones emocionales que experimentan los niños y niñas frente a la separación de sus padres, promoviendo la expresión de sus sentimientos, validando la diversidad familiar y fortaleciendo los vínculos de cuidado que les brinden estabilidad y contención durante este proceso."

METODOLOGIA

Se realizaron diferentes experiencias pedagógicas, como: asambleas, tarjetas emocionales, cuento, experiencias artísticas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio a las experiencias pedagógicas sobre las transiciones sensibles seguras y armónicas “separación de los padres” el cual se ofreció un momento donde cada niño y niña pudo expresar cómo se sentía. Utilizaron tarjetas de emociones (feliz, triste, enojado, confundido, etc.) y muñecos o títeres para

Powered by CamScanner

representarlas, en el cual Muchos niños identificaron estar "felices" al llegar, otros mostraron curiosidad y eligieron títeres para hablar. Algunos manifestaron estar "tristes" o "confundidos", y se sintieron cómodos al ser escuchados por la docente. Este momento generó un clima de confianza y contención, continuando con as experiencias

seguidamente se realizó un círculo, en el cual se conversó con ellos y ellas sobre qué es una familia y quiénes la conforman, así mismo se les narro el cuento "¿Qué es una familia?", que muestra diversas estructuras familiares, en donde Los niños y niñas participaron activamente, algunos dijeron "yo vivo con mi abuelita", "mi papá vive en otra casa", "yo tengo dos casas". Mostraron interés, algunos hicieron preguntas, y todos fueron escuchados sin juicios, lo que les permitió sentirse valorados.

Continuando en las paredes, se encontraron figuras dibujadas de mamá y papá sobre papel kraft. Los niños decoraron libremente con témperas, crayones, papel picado y otros materiales. Durante la actividad, se conversó de manera natural sobre la separación de padres y el amor incondicional. En el cual Se observaron expresiones de concentración y disfrute. Algunos niños compartieron "mis papás no viven juntos, pero me quieren mucho", otros mencionaron que extrañaban a uno de ellos. Esta actividad generó un espacio para hablar sin temor, mientras desarrollaban su creatividad, posteriormente

Se presentó un gran corazón que representaba a las personas que nos cuidan y aman. Los niños pegaron las fotos traídas de casa (mamá y papá), decorándolas libremente, Los niños y niñas se mostraron emocionados al reconocer a sus familiares en las fotos. Algunos los señalaron con afecto, diciendo "ella es mi mamá", "mi papá juega conmigo". Este momento generó sonrisas, cercanía y reafirmación del vínculo afectivo. Asi mismo Se cantó una canción con pañuelos de colores y movimientos suaves, promoviendo la expresión corporal.

Powered by CamScanner

Los niños disfrutaron elegir su pañuelo, moviéndose con libertad. Algunos siguieron los pasos de la docente, otros improvisaron. Hubo risas, gestos de alegría, y uno que otro niño prefirió observar. El ambiente fue de respeto y disfrute compartido.

Finalmente se realizó un semicírculo, en el cual se abrió un espacio para expresar lo vivido. Se conversó sobre lo que sintieron, qué les gustó más, y cómo se sintieron hablando de su familia, Los niños expresaron con frases como "me gustó pintar a mi mamá", "yo quiero mucho a mi papá, aunque no vive aquí". Otros dijeron que se sintieron "felices" o "tranquilos". Fue un momento reflexivo y de escucha afectiva, da niño recibió una tarjeta con frases como: "Aunque estemos en casas diferentes, todos me quieren" *o* "Mi corazón está lleno de amor", Los niños y niñas recibieron las tarjetas con alegría, algunos las mostraron con orgullo a sus compañeros o docentes. Se observó una actitud tranquila, amorosa y respetuosa en la salida.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
Lucero Angulo	RESPONSABLE DEL SERVICIO	
Ana Rubiano	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
Camila González	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Camila GD
Vanesa Benavides Castillo	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Angie Natalia González	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Claudia Patricia Horta F.	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Paula Andrea Ramirez	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Paula R
Alejandra Bravo Mateus	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Xiomara Rodriguez	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Xiomara Rodriguez
Yeidy Shoana Barbosa	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Yeidy Barbosa
Diana Rojas	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Diana Rojas
Estefany Blanco Herrera	PERSONAL ASEO E HIGIENE	Estefany
MARTHA CECILIA MOLINA	PERSONAL ASEO E HIGIENE	MARTHA Molí
Ruby Cubillos.	PERSONAL ASEO E HIGIENE	Ruby Cubillos
Briggid Castro	PERSONAL DE ALIMENTOS	Briggid
Kimberly Fuentes	PERSONAL DE ALIMENTOS	Kimberly F
María Romero	PERSONAL DE ALIMENTOS	María Romero

Powered by CamScanner